

**РІЧНИЙ ЗВІТ КЕРІВНИКА
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПІДСУМКИ
РОБОТИ ВЕРЕНЧАНСЬКОГО
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
НА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Даний звіт зроблений відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року № 178 "Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю"

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Проаналізувавши роботу, Веренчанського ЗДО за 2020- 2021 навчальний рік, можна відмітити, що колектив закладу створював необхідні умови для охорони життя та зміцнення здоров'я дітей, їх повноцінного всебічного розвитку.

Веренчанський заклад дошкільної освіти загального типу діє згідно з:

- основними положеннями Конституції України,
- Законом України "Про дошкільну освіту",
- Положенням "Про дошкільний навчальний заклад",
- "Про охорону дитинства",
- Конвенцією "Про права дитини",
- Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234),
- Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності, затвердженого наказом МОІ України від 20.04.2016 № 446, та іншим процесуальним законодавством та нормативно-правовими актами, які регламентують діяльність закладів дошкільної освіти в Україні,
- згідно Базового компоненту дошкільної освіти,
- Колективним договором між адміністрацією,
- профспілковим комітетом та трудовим колективом,

- Правил внутрішнього розпорядку, посадових інструкцій,
- Постанова Головного державного санітарного лікаря України «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиенідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (від 21.05.2020 № 25).
- Лист МОН України «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти під час карантину» (від 23.04.2020 № 1/9-219).
- Лист МОН України «Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти» (від 22.05.2020 № 1/9-269).
- «Рекомендації щодо відновлення роботи закладів дошкільної освіти після COVID-19» (матеріали ЮНІСЕФ).
- Статуту закладу.
- за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років "Дитина".

Загальні відомості про дошкільний навчальний заклад

Заклад освіти	Веренчанський заклад дошкільної освіти Власність комунальна.
Контакти дошкільного навчального закладу	59420 Чернівецька область Чернівецький райо село Веренчанка вул. Сагайдачного 22 <i>E-mail:</i> poruchnik1972@ukr.net
Тип дошкільного навчального закладу	Загального розвитку
Прізвище, ім'я, по-батькові керівника	Порушник Наталія Іванівна
Рік побудови	1972
Проектна потужність	70 місць
Ліцензійний обсяг	70 дітей
Мовний режим	українська

Режим роботи дошкільного навчального закладу	10, 5 годинним перебуванням Початок роботи – 8.000 год., кінець роботи – 18.30 год.
Кількість груп, кількість дітей за списком	4 групи 93 вихованці
Кількість груп для дітей раннього	1 група для дітей раннього віку 3 групи дошкільного віку
Спеціальні групи	Відсутні
Санаторні групи	Відсутні
Додаткові освітні послуги	Відсутні
Робота гуртків, секцій	Відсутні гуртки

Пріоритетний напрямок роботи закладу освіти: загальний .

Склад вихованців

У цьому році навчальний заклад відвідувало 93 дитини. Групи комплектуються переважно у червоні-серпні, за віковими ознаками. Черга відсутня.

Кадрове забезпечення

В садочку працює 10 педагогічних працівників, з них вищу освіту мають 4 особи, 1 – базову вищу, 5 – неовну вищу. Всі педагоги проходять атестацію раз в 5 років. На даний час в садочку працює вихователь-методист (1 ст.), медична сестра. На даний час колектив ЗДО складається з 23 осіб, з них 13 обслуговуючого персоналу.

Аналіз роботи протягом 2020-2021 навчального року у Веренчанському ЗДО

Як директор, основну увагу приділяю зміцненню та оновленню матеріально-технічної бази, розвитку методичної служби, покращенню харчування та медичного обслуговування в ЗДО .

При активній допомозі Веренчанської сільської ради, значно покращилась матеріально-технічна база дитячого садка у цьому навчальному році. Під час підготовки до нового навчального року зроблено наступне :

Придбано:

- будівельні матеріали для поточного ремонту 22820 грн.,
- періодичні видання 10115 грн.,
- медикаменти 12398 грн.,
- канцелярські товари 6940 грн.,
- господарчі товари 18315 грн.,

Постійно проводиться підготовка території та приміщень до безпечного перебування дітей.

- очищення території закладу від сухоцвіту та опалого листя;
- обрізання дерев, кущів, скошування трави;
- посилення доріжок в період ожеледиці.

Благодійна допомога:

- батьки в усіх групах прийняли активну участь у придбанні матеріалів для роботи з дітьми під час занять, за що їм щиро вдячні.

Є ще багато проблем, які плануємо вирішувати це: придбання комп'ютерної техніки; здійснити заміну котлів для опалення приміщення, капітальний ремонт території ЗДО. Маю надію в подальшому на плідну співпрацю сільської ради, працівників ЗДО та батьків, щоб усі проблеми були вирішені. Я вдячна усім: голові сільської ради, депутатському корпусу, працівникам ЗДО, батькам за спільну роботу, в покращенні матеріальної бази, проведенні ремонтних робіт. Заходи які ми зробили протягом року направлені на створення комфортних умов перебування дітей в садочку, збереження здоров'я дітей, підготовку дітей до школи, до майбутнього життя в соціумі. Як ми сьогодні дбаємо про майбутнє дітей так вони подбають про нас в майбутньому.

Організація харчування.

У дошкільному навчальному закладі протягом навчального року значна увага приділялась харчуванню дітей. Ведеться робота над впровадженням системи аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР).

Працівниками держпродспоживслужби розроблено паспорт харчоблоку закладу освіти, згідно якого поетапно здійснюється покращення його санітарно-технічного стану. Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Ведеться постійний контроль за виконанням відповідних норм. Щоквартально аналізується стан харчування дітей в ЗДО.

Для правильної організації харчування на основі перспективного харчування складається щоденне меню з вживанням свіжих овочів в літній та осінній періоди. Протягом року в дошкільному закладі було організовано якісне раціональне 3-х разове харчування (2 сніданок о 11.00 год. – сік чи фрукти)

Вартість харчування одного вихованця в ЗДО у розмірі- 35грн, на день для груп дошкільного віку.

Батьки сплачують за харчування дітей у розмірі 50% від вартості харчування на день .

Відповідно до поданих документів:

100 % звільнені від батьківської плати в ЗДО діти, батьки яких є учасниками бойових дій в зоні АТО - 3 дітей, малозабезпечені сім'ї - це 2 дітей.

На продукти харчування у цьому навчальному році витрачено 114362 грн.

Відбираються регулярно проби, зберігаються 24 години при температурі від +4 до +8 в окремому холодильнику. Дотримується товарне сусідство.

Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснюється директором, вихователем-методистом та старшою медичною сестрою. Приготування страв здійснюється відповідно орієнтовного перспективного меню та картотеки страв.

Постачання продуктів харчування здійснює ФОП Гурняк Тетяна Дмитрівна. Всі продукти , що надходять відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються документами, що засвідчують їх якість.

Періодичний контроль проводять працівники держпродспоживслужби, представники управління освіти.

У закладі наявні накази про організацію харчування, бракераж, безпеку, про дотримання норм харчування. Всі працівники ЗДО проходять медичні огляди 2 рази на рік про що ставиться відмітка в санітарних книжках, відмітки про допуск до роботи.

Постійно здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання харчоблоку, миття посуду, технології приготування їжі, термінів реалізації продуктів харчування.

За результатами перевірок держпроденорможивелужби грубих порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Педагоги постійно формують у дітей трудові та культурно-гігієнічні навички, вивчають правила поведінки за столом, вчать користуватись столовими приборами (виделки, ножі в старших групах).

У навчальному році середнє відвідування дітьми дошкільного навчального закладу по групах становить 70 %.

Розвивальне та освітнє середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення, куточки:

- ізолятор;
- музичний та спортивний зали;
- кабінет вихователя-методиста;
- медичний кабінет;
- куточки книги в кожній віковій групі,
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;
- ігрові та розвивальні осередки в кожній групі.

Парціальними програмами:

"Про себе треба знати, про себе треба дбати", програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років;

"Україна - моя Батьківщина", програма патріотичного виховання дошкільнят.

Для роботи з дітьми стала необхідність створення відповідної матеріальної та навчальної бази (добір та розробка ігор, конспектів занять, наочності, обладнання тощо).

Протягом навчального року систематично проводились різноманітні форми роботи з педагогами з різних питань організації освітньої діяльності згідно відповідних розділів річного плану.

Для вирішення річних завдань були підготовлені змістовні консультації для педагогів відповідно до річного плану, педагогічні ради, виробничі наради.

Заклад дошкільної освіти в цілому забезпечений нормативно-правовою базою, зокрема актами законодавства про освіту, про працю, про охорону дитинства тощо.

Протягом року проводились свята та розваги, дійства відповідно до річного плану.

Так як цей навчальний рік став для всіх досить нестандартним – карантин. Тому педагоги ЗДО проводили дистанційну роботу на час карантину, було розроблено цілу систему дистанційного навчання. Так батькам дітей надавалися індивідуальні консультації, рекомендації, для них проводились заняття з використанням відео, інтернет-ресурсів. Колективом було обговорено шляхи роботи щодо дистанційного навчання. Кожен вихователь склав індивідуальний план на період карантину, врахували індивідуальні та вікові можливості дітей. Вихователі створили групи вайбер, а також загальнодоступна група у фейсбуці Верещанської ЗДО. Також, згідно плану, педагоги займаються самоосвітою, реєструються на вебінарах.

Вся ділова документація педагогічних працівників в закладі велась державною мовою з дотриманням нормативних вимог.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: "Дошкільне виховання", "Палітра педагога", "Практика управління дошкільним закладом", "Вихователь-методист дошкільного закладу", "Медична сестра дитячого садочка", "Музичний керівник".

Отже, слід зазначити, що робота педагогічного колективу проводилася на достатньому рівні, її результатом є такі показники:

- підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів;
- високий рівень вихованості та розвитку дітей;
- сприятливий психологічний клімат у колективі;
- проводиться певна робота щодо підвищення зовнішнього іміджу закладу.

Головна мета нашого закладу є реалізація прав маленьких громадян на здобуття дошкільної освіти, а пріоритетним напрямком є – виховати здорову, розумну, щасливу дитину. Крім основної програми в своїй роботі педагоги використовують інноваційні технології Л. Шульги **Методика розвитку творчих здібностей на заняттях з малювання, аплікації**. Суть

технології. Діти зображають навколишнє тільки після емоційних зустрічей з ним у процесі спостереження, розгляду картин, слухання музики, читання, розповідання. Головне завдання організації зображувальної діяльності – виховання естетичних почуттів, а допоміжне – навчання технічним прийомам. Чим більше органів чуття беруть участь у сприйманні навколишнього, тим повнішими будуть уявлення, глибшим – пізнання, нетрадиційна зображувальна діяльність.

Спадщина В.Сухомлинського . Суть технології. Основоположною у науково-теоретичних працях і практичному досвіді В.Сухомлинського є його філософсько-педагогічна система ідей та поглядів на дитину як на найвищу цінність. Педагогіка В.Сухомлинського – це педагогіка серця, дитиноцентризму й толерантності, яка базується на ідеї наближення навчально-виховного процесу до природи конкретної дитини.

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ЗДО функціонує методичний кабінет, який є науково-методичним осередком для педагогів та батьків. Педагоги закладу мають вільний доступ для користування методичними матеріалами, та можливість задовольняти свої потреби у професійному самовираженні й самореалізації, саморозвитку та самовдосконаленні.

Окремою ланкою методичної роботи стала організація взаємодії з родинами вихованців. Провідною формою роботи з батьками є батьківські збори. Впродовж навчального року були проведені онлайн групові батьківські збори, під час яких батьки систематично ознайомилися із завданнями, новим змістом і напрямками навчально-виховного процесу, отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті. Особливу увагу приділяли індивідуальним формам роботи з батьками. Велика увага в закладі приділялася забезпеченню якісної підготовки дітей до навчання в школі..

В усіх групах облаштовані розвивальні життєві осередки, завдяки яким опановують науку життя, стають компетентними особистостями з притаманними їм індивідуальними особливостями.

Фізкультурно-оздоровча робота проводиться як в групових кімнатах, спортивному залі так і на вулиці (заняття, розваги, ігри, спортивні свята). В теплу пору року проводяться традиційно піші переходи до водойми, лісу, за межі ЗДО. .Всі заходи, що проводяться в закладі намагаємося висвітлити на фото в вайбер групах фейсбук сторінці. Огляд посібників, дидактичних ігор, матеріалів, які виготовили вихователі власноруч.

На час вступу в ЗДО всі діти проходять медичний огляд. Кожного року проводиться аналіз стану захворюваності, відповідно до довідок в основному це ГРВІ. Частота захворювання впливає на відвідування дітей в ЗДО. Протягом цього року було досить часті захворювання (П молодша та ясельна групи), що значно відобразилось на відвідуванні дітей.

Колектив ЗДО спрямовує свою діяльність на формування різнобічно розвинутої, духовно багаті, патріотично налаштованої особистості.

За підсумками роботи колективу під час навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

На завершення бажаю всім міцного здоров'я, гарного настрою, успіхів, благодаті. Вдячна за увагу та підтримку!